

PRESENTACIÓN NÚMERO 4

Estimados lectores.

En la sección monográfica de este cuarto número de la *Journal of Supranational Policies of Education* abordamos una temática que creemos de enorme pertinencia. Cuando hemos pasado el ecuador del proyecto *Metas 2021* de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación la Ciencia y la Cultura, tal vez una de las políticas educativas supranacionales más destacadas en esta década, era ya momento de estudiar, desde una perspectiva académica, las reformas educativas que se han producido en América Latina en los últimos años. Es de suponer que algunas se hayan producido bajo la inspiración de ese proyecto, pero que otras hayan sido fruto de coyunturas más particulares o de exigencias provenientes de otros organismos internacionales. También cabe pensar que algunas hayan tenido como resultado los objetivos que se propusieron, pero que tal vez otras se han desviado de sus intenciones originales. Y es notorio que muchas se han visto modeladas por la situación económica y política que ha marcado la educación desde la gran crisis de 2007.

Para liderar esa sección monográfica con el rigor y la solvencia precisa para abarcar los distintos interrogantes que un tema tan complejo como este requería, se eligió a Guillermo Ruiz. Sin querer generar un precedente que pudiera presuponer endogamia editorial, ya que se trata de uno de los directores de JoSPoE, se estimó que era la persona más indicada para enfrentar esta temática. Como profesor de la *Universidad de Buenos Aires* conoce de primera mano la realidad educativa de Latinoamérica como pocos especialistas. Además, su trayectoria como comparatista y como experto en política educativa le acredita más que de sobra como uno de los académicos más reconocidos tanto dentro de su país como fuera de sus fronteras.

El resultado final del número que ahora está ante sus ojos ha demostrado que la elección fue más que acertada. Los ocho artículos que contiene representan una muestra de gran calidad tanto de países como de problemáticas lo que ofrece un mosaico que bien permite asumir una imagen global de la realidad a la que pretende acercarse.

Desde aquí queremos agradecerle todo el esfuerzo realizado por esa magnífica coordinación del monográfico, como asimismo agradecer a Rocío Garrido y a María Matarranz sus inestimables labores de gestión editorial sin las cuales estas páginas de JoSPoE no serían una realidad.

Javier M. Valle e Inmaculada Egido
Directores